

UNE QUESTION D'ÉNERGIE

Étudier les problématiques énergétiques actuelles ainsi que les possibilités d'amélioration du bâtiment scolaire. Voici la mission à laquelle se sont attelés les élèves tout au long de l'année scolaire 23-24.

CLASSE 11D

Les élèves ont eu la chance de participer au projet Enerschool, sous la conduite de leur titulaire Marjorie Bovet et de leur enseignant de sciences, Sébastien Vorlet. Retour sur une expérience riche en enseignements.

Après une visite des installations du Belluard avec le concierge Éric Mottas (*photo 1*), la classe a rencontré Mme Marti, ingénieure en physique du bâtiment. Elle est venue commenter des schémas explicatifs réalisés par les élèves et répondre à diverses questions sur les énergies et la consommation spécifique de notre école.

Au cours de l'année, les énergies ont été abordées dans plusieurs cours. En géographie, des exposés ont été faits au sujet de thématiques comme « L'électricité est-elle propre ? » ou « Comment l'avenir énergétique de la Suisse se dessine-t-il ? » Durant les leçons d'éthique, les élèves ont évoqué le mouvement *Renovate Switzerland* et confronté leur opinion face à leurs actions. Ils ont également découvert le défi du collège de Champittet (Vaud) pour réduire l'empreinte carbone.

Pour cette année, le thème principal d'*Enerschool* était l'électricité, qui figure aussi au programme de sciences ; une opportunité parfaite ! La classe a donc pu construire des éoliennes (*photo 3*) avec Monsieur Reeve, expert en optimisation énergétique, participer aux ateliers de *Roadlab* (*photo 2*) et visiter le barrage de la Maigrauge.

Enfin, la Journée du climat, organisée pour la première fois pour l'ensemble du Belluard, a offert un prolongement idéal. Les élèves de la classe 11D ont pu (re)découvrir les problématiques de la fast-fashion, les possibilités d'upcycling et le travail de différentes associations qui œuvrent en faveur de la préservation du climat. Ils ont également fait une simulation de bilan carbone et créé un flyer de sensibilisation.

Après cette année d'activités et de mises en situation, les élèves ne peuvent plus dire qu'ils ne savent pas comment éviter la surconsommation énergétique. Espérons qu'ils le mettent en pratique dès maintenant et pour l'avenir.



Le suivi des activités peut se faire facilement en allant consulter le carnet de bord associé à l'établissement : <https://www.webenergie.ch>

> Actions > Enerschool > Cahiers de bord